

**Propuestas Educativas desde la
cátedra de Ética Profesional de la
Facultad de Ingeniería, en el Marco
del Desarrollo Sostenible**

**MARÍA ISABEL LÓPEZ ECHEVERRÍA
III JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE
CIIDEA -CIEI - CIDI - CIEID
19 JUNIO 2020**

Unidad Curricular Ética Profesional

Facultad de Ingeniería

- **Ética Profesional se ofrece en la modalidad en línea, ubicada en el 9° o 10° semestre del plan de estudios.**
- **En cada aula virtual pueden compartir estudiantes de las cuatro escuelas: Civil, Industrial, Informática y Telecomunicaciones, y de ambas sedes: Caracas y Guayana.**

U.C. Ética Profesional en Ingeniería

Propósito

- Que el estudiante conozca aspectos básicos de la ética y su vinculación con la vida cotidiana y profesional actual, para favorecer:
 - La reflexión sobre su propia actuación.
 - El liderazgo basado en principios y valores.
 - El desarrollo de criterios para la toma de decisiones profesionales al servicio de la sociedad.

U. C. Ética Profesional en Ingeniería

Unidades Temáticas

Ética, fundamentos y toma de decisiones.

Conflicto de intereses.

Ética en la profesión: códigos y legislación.

Ética personal y profesional: ambiente, responsabilidad social.

Competencias

Aprende a convivir y a servir

Aprende a trabajar con el otro

Formula proyectos de ingeniería

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, firmada en 2015, se basa en un sistema de **17 objetivos** y **169 metas** que se deben cumplir en el 2030 **para asegurar el desarrollo en el presente y garantizarlo para el futuro**



Educación Superior para el Desarrollo Sostenible (EDS)

- La EDS promueve la formación de profesionales competentes y comprometidos con la sociedad.
 - **Apliquen los conocimientos profesionales según valores universales.**
 - Participen activamente en la discusión, definición y evaluación de políticas y acciones públicas y privadas.

Ingeniería y Desarrollo Sostenible (DS)

- **El DS se refiere a demandas sociales que requieren conocimientos técnicos eficientes, oportunos y aplicables para el bienestar común.**

La ingeniería tienen un rol protagónico en el logro de ODS: agua y saneamiento, energía, infraestructura, ciudades, producción y consumo, cambio climático, entre otros.



**DÍA
MUNDIAL
DE LA INGENIERÍA**
PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

4 de Marzo

Desarrollo Sostenible: Un valor ucabista

- La UCAB en su PFI (2013) se comprometió con el desarrollo sostenible como uno de sus valores
- En 2018 la UCAB se incorporó a Iniciativa de Impacto Académico de las Naciones Unidas para promover las prioridades globales incluyendo la paz, los derechos humanos y el desarrollo sostenible.



U. C. Ética Profesional en Ingeniería: TAREA

- **Para que el estudiante conecte su vocación profesional con el compromiso público, la UCAB desarrolló el proyecto RETO-PAÍS: FUTURO POSIBLE PARA VENEZUELA de forma tal que, con base en la agenda del desarrollo sostenible, propongan acciones para Venezuela - 2030 .**
- **La cátedra Ética Profesional de la Facultad de Ingeniería ha asumido la visión de Reto-País para la tarea final del curso.**

U. C. Ética Profesional en Ingeniería

Tarea Final

- Los estudiantes, organizados en equipos de dos o tres integrantes, propusieron acciones para el futuro de Venezuela 2030, de acuerdo con dos objetivos de desarrollo sostenible (ODS): uno elegido desde su carrera y el segundo fue el N°4 (educación de calidad).
- Además integraron aspectos referidos a la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) y a los principios éticos desarrollados durante el periodo lectivo.

Ética Profesional en Ingeniería

Propuestas Educativas

Objetivo 4

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



U. C. Ética Profesional en Ingeniería

Propuestas Educativas: Metas Para 2030

- **Aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias (...) para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento..**
- **Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos (...) a una formación técnica, profesional y superior de calidad...**
- **Garantizar que todos (...) adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible...**

Ética Profesional en Ingeniería

Propuestas Educativas: **Formación**

- Dictar, en colegios y universidades, asignaturas y/o cursos que favorezcan, en los estudiantes, la toma de conciencia sobre la contaminación ambiental con actividades de su interés.
- Vincular dicha educación ambiental con la RSE para favorecer los logros de los ODS.
- Diseñar, en las empresas, programas formativos dirigidos a la preservación ambiental y a los ODS.

Ética Profesional en Ingeniería

Propuestas Educativas: **Formación**

- **Diseñar talleres formativos sobre los ODS y sus metas, para las comunidades cercanas a la UCAB**
 - **Determinar las necesidades formativas de cada localidad, según los ODS de interés.**
 - **Explorar las oportunidades de la comunidad de abordar dichos objetivos en un periodo de tiempo dado.**
 - **Fomentar la transferencia de lo aprendido a nuevas generaciones de la comunidad.**

Ética Profesional en Ingeniería

Propuestas Educativas: **Desarrollos**

- Páginas web, cómodas y de fácil manejo, que permitan desarrollos formativos.
- Foros innovadores donde se discutan temas de interés, con calidad, mediante actividades síncronas y asíncronas.
- Aplicaciones que favorezcan la comunicación profesor - estudiante(s) faciliten el acceso a materiales, estrategias, y consultas a profesores (expertos).

Ética Profesional en Ingeniería

Propuestas Educativas: Desarrollos

- Bases de datos con registros académicos y diversos recursos para el aprendizaje, para favorecer la investigación e innovación educativa en diversas escalas , niveles y en todo el país.
- Planes estratégicos con proyectos prioritarios, metas semestrales y anuales, y con evaluación continua para su logro en el tiempo establecido.
 - Incluye la extensión y profundización de la oferta educativa en todo el país y para todos los sectores.
 - Incluye la evaluación curricular continua para su actualización permanente.

Ética Profesional en Ingeniería

Propuestas Educativas: **Desarrollos**

- **Sistemas de gestión :**
 - De la calidad educativa (académico y administrativo) adaptados a normas vigentes.
 - Curricular: aprendizajes adaptados a los nuevos tiempos.
- **Sistema de rendición de cuentas (públicas y transparentes)**

(Todo esto implica, además, la mejora del sistema de redes en el país, así como de las telecomunicaciones.)

U. C. Ética Profesional en Ingeniería

Propuestas Educativas: Políticas Públicas

- Incrementar el número de personas escolarizadas y favorecer la prosecución, al menos, en los niveles básico y medio (bachiller y técnico).
- Mejorar la administración y monto de presupuestos :
 - Evitar la diversificación de gastos en proyectos de escaso alcance, cuyos beneficios no son evaluados.
 - Elevar el salario de los docentes y mejorar la relación entre el N° horas de clase y el N° de estudiantes por aula, por cada docente
 - Reparar y dotar a las instituciones educativas con recursos actualizados: (laboratorios de ciencias, informática, deportes, biblioteca, cultura, entre otros)

U. C. Ética Profesional en Ingeniería

Principios Éticos

- La educación debe ser el pilar para las sociedades venideras.
- El capital humano representa un recurso fundamental para lograr el Desarrollo Sostenible en Venezuela.
- Se debe realizar un gran esfuerzo en mejorar los estándares académicos en todos y cada uno de los niveles y de los estados del país.
- Es necesaria una profunda concientización de la sociedad con respecto a los valores y al DS.
- Valores: justicia, equidad, conciencia, responsabilidad y honestidad.

MUCHAS GRACIAS !!!!

malopez@ucab.edu.ve

marialopez.ucab2020@gmail.com

@cidiucab

Twitter e Instagram



REFERENCIAS

- 1.- UCAB. (2015) Programa de ética profesional
- ONU (1987). *Nuestro Destino Común. De una tierra un mundo.* Consultado en Noviembre 2017 en <https://es.scribd.com/doc/105305734/ONU-Informe-Brundtland-Ago-1987-Informe-de-la-Comision-Mundial-sobre-Medio-Ambiente-y-Desarrollo>
- Calderón Miguel (s/f) Fundamentos para la Creación de la Nueva República del Perú. C.P. Caromian. <https://es.calameo.com/books/00025066678cb7d30188c>
- ONU. Asamblea General (2015) *La Agenda de Desarrollo Sostenible de 2030.* Consultado en Octubre de 2017 en http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf
- UNESCO (2017) *Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible Objetivos de aprendizaje.* Consultado en Diciembre de 2017 en <http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002524/252423s.pdf>

REFERENCIAS

- Aznar Minguet, P.; Ull, M.A.; Piñero, A. y Martínez Agut, M.P. (2014). *La sostenibilidad en la formación universitaria: Desafíos y oportunidades*. Educación XX1, 17 (1). (133-158).
- López, M (2018) *Innovaciones Educativas con Miras a la Sustentabilidad en la Universidad*. TEKHNé (21)2.(3-18
- . Henríquez Gallardo, P. Coordinador.(2018). *Tendencias de la educación superior en América Latina y el Caribe 2018*.
<http://www.iesalc.unesco.org.ve/>
- Universidad Católica Andrés Bello (2013) *Proyecto Formativo Institucional*.
- [39] ONU. *Objetivos de desarrollo sostenible. Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos*. Consultado en Diciembre de 2017 en
www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/