



# **SEMINARIOS WEB**

## **Pedagogía del Cuidado**

### **en tiempos de Pandemia**



Vicerrectorado Académico  
Facultad de Humanidades y Educación, CEL y  
CIIDEA

# Datos Generales

***Luz E. Medina Cuida***

***Escuela de Ingeniería Informática Guayana***

Unidades curriculares:

Programación Lineal - 7mo semestre

Investigación de Operaciones - 8vo semestre

Algoritmos y Programación I - 2do semestre

Vicerrectorado Académico

Facultad de Humanidades y Educación, CEL y

CIIDEA



# Descripción



## Título

**Pedagogía del Cuidado en tiempos de Pandemia**

## Propósito

**Compartir algunas aplicaciones de Pedagogía del Cuidado, basadas en el documento: noción e instrumentación en la ERE de Dr. Gustavo Peña Torbay / Dr. Guillermo Yáber Oltra.**

Vicerrectorado Académico  
Facultad de Humanidades y Educación, CEL y  
CIIDEA

# Descripción

La forma impartir **educación** ha cambiado debido al coronavirus

resulta  
esencial



Promover una **pedagogía del cuidado** centrada en la asistencia al alumno, a fin de promover el desarrollo de **habilidades socioemocionales** que les permitan *una mejor adaptación a las demandas de la pandemia y la ERE*



Vicerrectorado Académico  
Facultad de Humanidades y Educación, CEL y  
CIIDEA

# Instrumentación

... aquel proceso que *coloca al docente al lado de los estudiantes*, guiando sus actividades académicas, *escuchando* sus necesidades e inquietudes, *aportando* perspectivas y *compartiendo* con ellos herramientas que los ayuden en su aprendizaje, e inclusive haciendo aportes *al crecimiento personal* y profesional (Puerta, 2016)

Acompañamiento  
académico



# Estrategias generales para el acompañamiento académico

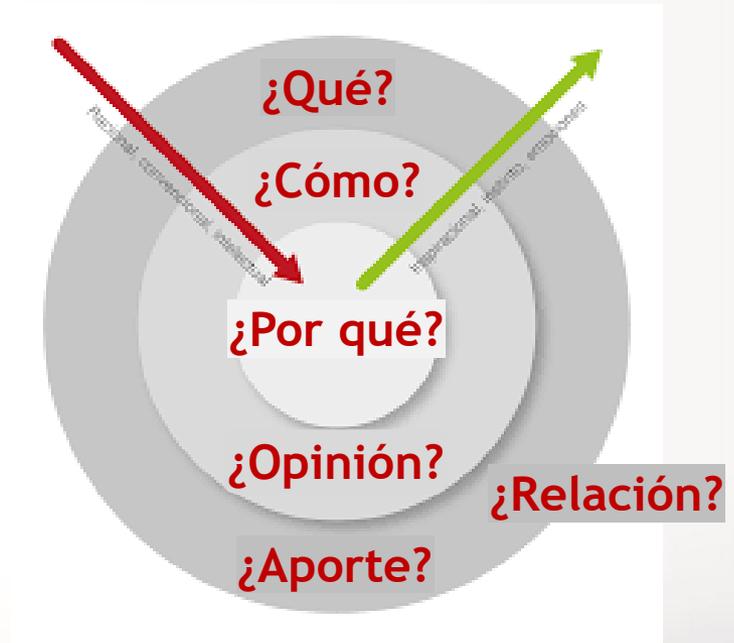
## **Integración del Grupo**



Vicerrectorado Académico  
Facultad de Humanidades y Educación, CEL y  
CIIDEA

# Estrategias generales para el acompañamiento académico

## Fomentar la participación



# Estrategias generales para el acompañamiento académico

## Motivación - Claridad y cercanía

Experiencias personales  
emotivas

Escuchar  
al alumno

Explicar con  
ejemplos



Experiencias personales  
positivas

¿Por qué pasa?

¿Para qué  
sirve?

¿A quién  
beneficia?

¿Cómo  
se aplica ?



# Estrategias generales para el acompañamiento académico

## Motivación - Claridad y cercanía

Escuchar música



Realizar actividad física



Ver videos



Dibujar



¿pasa tiempos?



Canales de aprendizaje

Conocer al alumno

# Estrategias generales para el acompañamiento académico

## Resolución de dudas



Vicerrectorado Académico  
Facultad de Humanidades y Educación, CEL y  
CIIDEA

# Estrategias específicas para el acompañamiento académico

## Claridad



**Encuesta Recursos y Destrezas**



Vicerrectorado Académico  
Facultad de Humanidades y Educación, CEL y  
CIIDEA

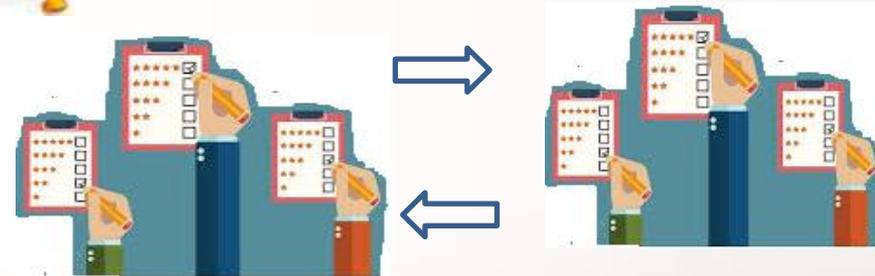
# Estrategias específicas para el acompañamiento académico

## Coexistencia



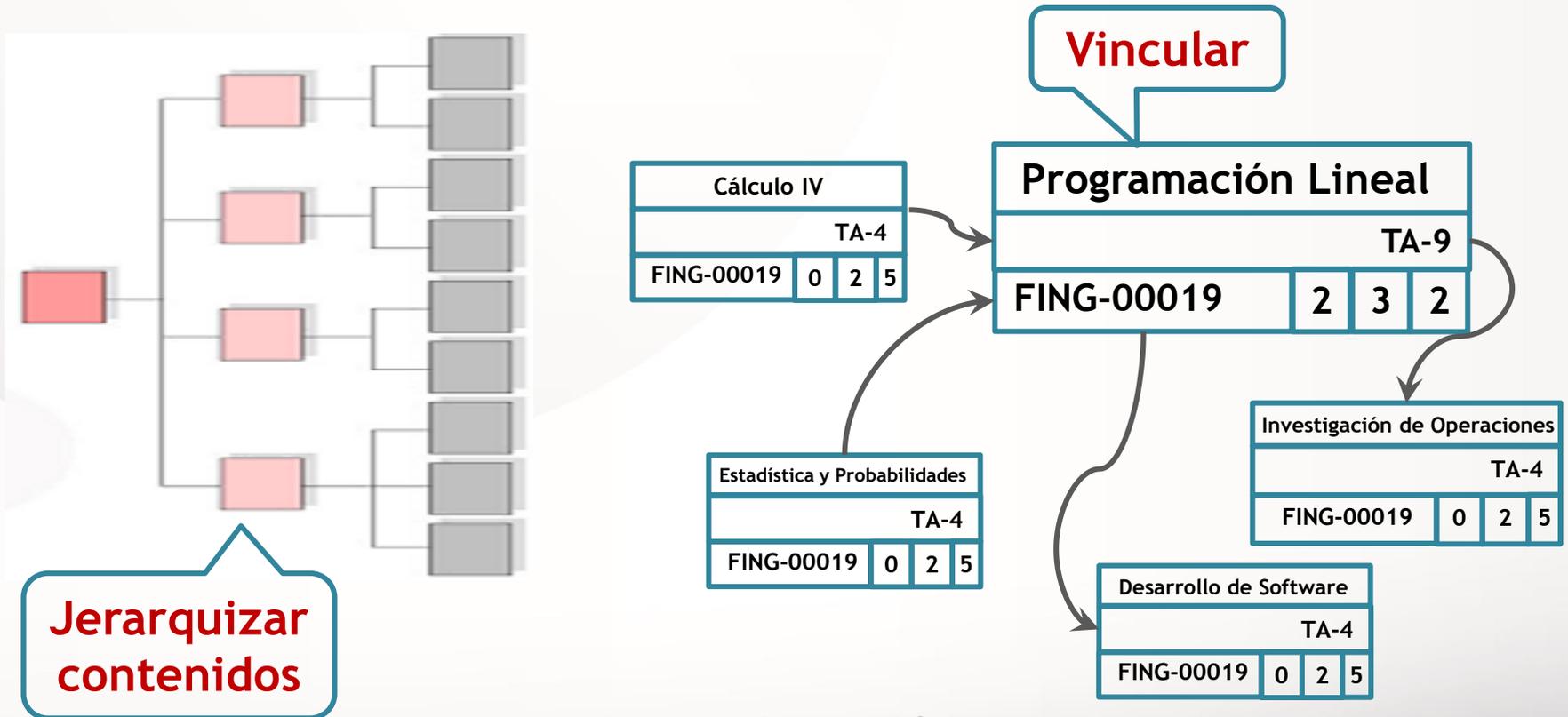
**Ambiente socio afectivo  
- Trabajos en equipo**

**Hetero-evaluación**



# Estrategias específicas para el acompañamiento académico

## Diligencia



# Estrategias específicas para el acompañamiento académico

## **Empatía**

**Narrar una  
vivencia familiar**



**Opinión / Sentimiento  
respecto a lo que vive el país**

# Estrategias específicas para el acompañamiento académico

## **Espiritualidad**



**Inducir reflexión sobre su situación**



**Posibilidades del profesional de ingeniería en esta situación**

**Cumpleaños  
Música**

**Pandemia**

**Presencialidad  
Mixta**

# Estrategias específicas para el acompañamiento académico

## Humanidad - Sensibilidad

Inducir el apoyo de unos alumnos a otros  
(Grupos heterogéneos)



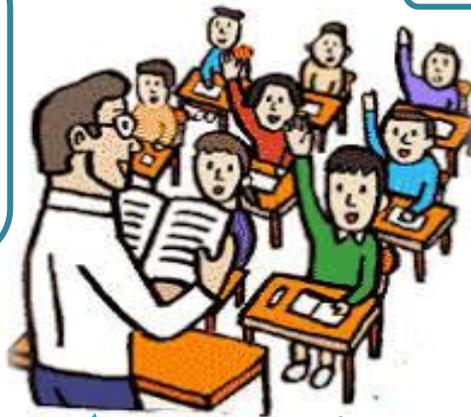
Técnicas de Estudio exitosas



# Estrategias específicas para el acompañamiento académico

## **Impulsar**

**Pregunta esencial, interesante, desafiante**



**Curiosidad**

**Guía de aprendizaje**

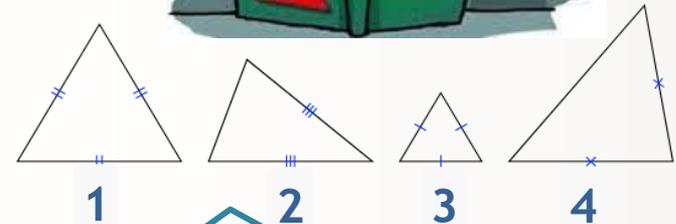


**Asignar Roles y organizar debate**

# Estrategias específicas para el acompañamiento académico

## Ponderación

**Evaluaciones con mayor significado que cantidad de labor**



**Evaluaciones centradas en comprensión e interpretación**

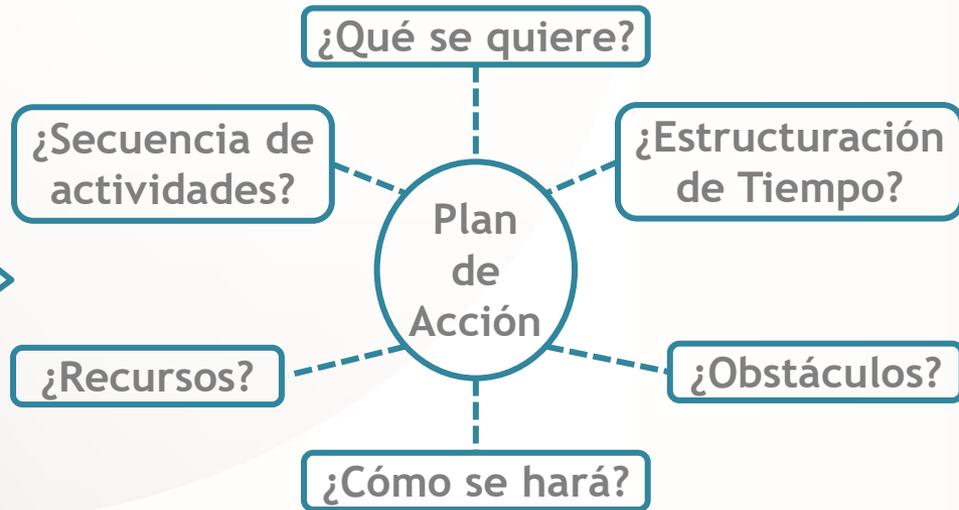
**Evaluaciones que minimicen oportunidad de engaño académico**



# Estrategias específicas para el acompañamiento académico

## Responsabilizar

**Solicitar un Plan de Acción, en la Asignatura o en el Semestre**



# Resultados

- ✔ Sentimiento de acercamiento en docentes y alumnos
- ✔ Mayor participación e interés de alumnos en las clases
- ✔ Sensación de logro en el alumno, al ser responsable de su aprendizaje y de la organización de su tiempo
- ✔ Menor estrés por parte de los alumnos en la ERE, al sentirse escuchados y aportar ideas sobre la asignatura
- ✔ Menor oportunidad de engaño académico al realizar evaluaciones interpretativas y variadas en grupos aleatorios

# Conclusiones



**La Pedagogía del Cuidado**, centra el proceso de enseñanza - aprendizaje en las características y situaciones particulares de cada alumno, entendiendo al alumno como una persona *integral*, que requiere además del desarrollo de habilidades académicas, **el desarrollo de habilidades socioemocionales**, que le permitan *una mejor adaptación a la situación de pandemia, ERE, mixta y a su inserción en un campo laboral marcado por toda esta situación*

Vicerrectorado Académico  
Facultad de Humanidades y Educación, CEL y  
CIIDEA

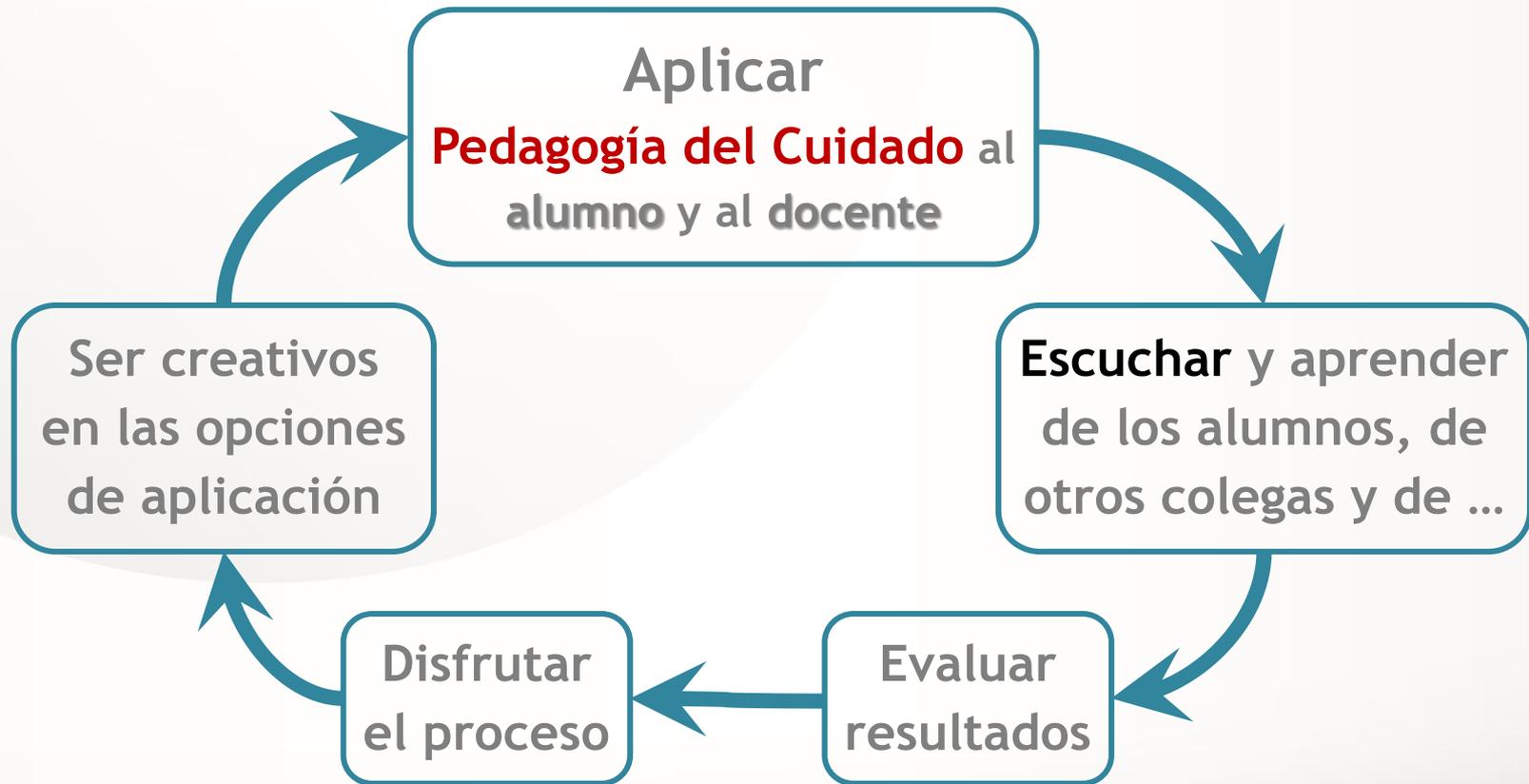
# Conclusiones



**La Pedagogía del Cuidado**, representa una oportunidad excepcional para el **modelaje** y moldeamiento del **compromiso** con el otro, promoviendo personas conscientes del **por y para qué, por y para quién**, orientándolas a que en todo momento se debe hacer **más, lo mayor, lo mejor**, con respecto al **servicio** (Cabarrús, 2003).



# Recomendaciones



Vicerrectorado Académico  
Facultad de Humanidades y Educación, CEL y  
CIIDEA

# Recomendaciones



Vicerrectorado Académico  
Facultad de Humanidades y Educación, CEL y  
CIIDEA

# Fuentes recomendadas para profesores



Pedagogía del cuidado: noción e instrumentación en la Enseñanza Remota de Emergencia

*Dr. Gustavo Peña Torbay / Dr. Guillermo Yáber Oltra*

(CIEI - UCAB - Marzo 2021)



Paradigma Pedagógico Ignaciano



*Gracias*



**A los organizadores y  
participantes**

Vicerrectorado Académico  
Facultad de Humanidades y Educación, CEL y  
CIIDEA

Vicerrectorado Académico

